

Fachcurriculum evangelische und katholische Religionslehre

An der Grundschule Lütjensee wird das Fach Religion von der ersten bis zur vierten Jahrgangsstufe klassenübergreifend mit einer Wochenstunde unterrichtet.

Dabei orientiert sich das Fach Religion nicht nur an unseren christlichen Festen im Kirchenjahr, sondern auch an biblischen Texten und heutigen gesellschaftlichen Themen. Im Fach Religion werden die kulturellen, religiösen und weltanschaulichen Diversitäten sowie die individuelle Lernausgangslage der Schülerinnen und Schülern berücksichtigt. Die Arbeitsatmosphäre ist geprägt von einer gegenseitigen Wertschätzung, von Achtsamkeit und Respekt.

Die Auswahl der Themen orientiert sich im Religionsunterricht immer auch nach den Neigungen und Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler. Die folgende Darstellung der Themen lässt sich daher als ein flexibles Konstrukt verstehen, welches individuell angepasst werden muss.

Jahrgangsstufe 1/2	Kompetenzen	Unterrichtsinhalte
	Mensch und Welt (kath.)/ Die Frage nach dem Menschen und dem dem richtigen Handeln (ev.)	Eigene Eigenschaften, Leben in der Gemeinschaft – z.B. <i>„Irgendwie Anders“</i> Einmaligkeit, Grunderfahrungen und Gefühle, Umgang mit Leid, Umgang mit Angst, Familienstreit und Neid – z.B. <i>„Josef, Noah usw.“</i> Biblische Hoffnungsworte und Bilder, Welt als Schöpfung, Verantwortung für das Zusammenleben – z.B. <i>„Das kleine Wir“</i> <i>Menschen und Kinderrechte, Abraham, Mose usw.</i>
	Die Frage nach Gott- kath./ev.	Gottesbilder -und Vorstellungen – z.B. <i>„Josef, Noah, Zachäus, Kindersegnung, der gute Hirte usw.“</i> religiöse Feste und Festzeiten – z.B. <i>„ Advent und Weihnachten, Karfreitag und Weihnachten, Chanukka, Ramadan usw.“</i>

	Biblische Botschaft und Sprache (kath.)/ Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (ev.)	Umwelt und Entstehung der Bibel - z.B. <i>„Leben zur Zeit Jesu, Psalmworte usw.</i>
	Jesus Christus (kath.)/ Die Frage nach Gott (ev.)	Zentrale Bilder und Symbole - z.B. <i>„Krippe, Kind, Licht, Stern, Engel usw.</i> Gott wird Mensch - z.B. <i>„Advent und Weihnachten usw.</i> In Jesus zeigt sich die Menschenfreundlichkeit Gottes - z.B. <i>„Gleichnisse, Heilserzählungen usw.</i>
	Kirche und Gemeinde (kath.)/ Die Frage nach Gott und die Frage nach Religion in der Gesellschaft (ev.)	Feste und Brauchtum im Kirchenjahr Ausdrucksformen des Glaubens - z.B. <i>Gebete</i>
	Andere Religionen (kath.)/ Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (ev.)	In Konflikten gerecht miteinander umgehen - z.B. <i>„So war das! Nein,so! Nein, so!“ usw.</i>

Jahrgangsstufe 3/4	Kompetenzen	Unterrichtsinhalte
	<p>Mensch und Welt (kath.)/ Die Frage nach dem Menschen und dem dem richtigen Handeln (ev.)</p>	<p>Verantwortung für das Zusammenleben, Biblische Schöpfungserzählung, Psalmen, Schöpfungsgeschichten anderer Religionen, die 10 Gebote, Nächstenliebe und Feindesliebe - z.B. <i>„Jakob und Esau, Bergpredigt usw.</i> Vorbilder - z.B. <i>„Martin Luther King, Mutter Theresa usw.</i></p>
	<p>Die Frage nach Gott - kath./ev.</p>	<p>Die Frage nach Gott, Bedeutung des Gottesnamens - z.B. <i>Mose usw.</i> Gleichnisse - z.B. <i>„das Gleichnis vom verlorenen Sohn usw.</i> Passion und Ostern, Tod und Auferstehung, Jesus aus muslimischer und jüdischer Sicht, religiöse Feste und Festzeiten, Gottes grenzenlose Liebe - z.B. <i>Jona usw.</i> „Für mich ist Gott wie ...“ – Theologisieren mit Kindern an Hand z.B. Bildern, biblischen Geschichten, Erzählungen aus anderen Religionen</p>
	<p>Biblische Botschaft und Sprache (kath.)/ Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (ev.)</p>	<p>Umwelt und Entstehung der Bibel, Sprache der Bibel, Aufbau der Bibel, Botschaft der Bibel - z.B. <i>David und Goliath usw.</i></p>
	<p>Jesus Christus (kath.)/ Die Frage nach Gott (ev.)</p>	<p>Adventliches und weihnachtliches Brauchtum, Gott und Jesus in Geschichten des NT, Theodizeefrage, Erfahrung mit Leid und Tod, Trost und Hoffnung</p>

		<p>Menschen folgen dem Ruf Gottes - z.B. <i>Diakonie usw.</i> Jesu Leben und Wirken als Orientierung für das eigene Handeln</p>
	<p>Kirche und Gemeinde (kath.)/ Die Frage nach Gott und die Frage nach Religion in der Gesellschaft (ev.)</p>	<p>Religiöse Feste und ihre Deutung, Gebete, Sakramente, Kirche vor Ort, Menschen und Dienste in der Kirche, ein Glaube in verschiedenen Konfessionen</p>
	<p>Andere Religionen (kath.)/ Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (ev.)</p>	<p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Weltreligionen, verschieden Glauben und miteinander Leben - z.B. <i>„jüdisches, muslimisches und christliches Leben usw,</i> Achtsamkeit mit Menschen zeigen die keine oder eine andere Orientierung haben, Menschenrechte</p>